

Newsletters

Project "Including children affected by migration"



Il Progetto **"I.C.A.M. - Including Children Affected by Migration (CAM)"**, finanziato dal programma Erasmus + Key Action 3 - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1 - è destinato a promuovere l'inclusione e migliorare la capacità di apprendimento dei bambini e degli adolescenti immigrati, nonché sviluppare un clima di convivenza nelle scuole e nelle famiglie.

FORMAZIONE DEGLI ISTRUTTORI NAZIONALI (AAB) IN UK

Il primo workshop di formazione per gli Istruttori nazionali del Progetto "ICAM" e il secondo meeting del Direttivo si sono tenuti presso il Wadham College di Oxford (UK) dal 3 al 7 Aprile 2017. Lo scopo del seminario è stato quello di formare una squadra di istruttori nazionali che, a loro volta, saranno impegnati in attività di formazione per gli School Leaders delle scuole partner di ciascun paese. La formazione è durata cinque giorni ed è stata organizzata in quattro sessioni di un'ora e trenta minuti per ogni giornata di lavoro. Ogni giornata si è aperta e si è chiusa con un *Circle Time* per riflettere, di volta in volta, su aspettative e risultati della formazione.

PRIMA GIORNATA - ARGOMENTI AFFRONTATI

1. L'apprendimento degli adulti.
2. Approccio focalizzato sulla soluzione per favorire il cambiamento.
3. Ruolo e responsabilità degli School Leader.
4. L'esperienza dei bambini dispersi durante la seconda guerra mondiale: effetti fisici e psicologici.

SECONDA GIORNATA - ARGOMENTI AFFRONTATI

1. Chi sono i CAM. Quali benefici comporta l'inclusione dei CAM nelle scuole. I diritti di tutti i bambini e dei CAM in particolare.
2. L'attivazione di una School Review: scopo, processo e implementazione.
3. L'attivazione di politiche e strategie scolastiche per l'inclusione degli studenti.

TERZA GIORNATA - ARGOMENTI AFFRONTATI

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)
e-mail: icamerasmus3@gmail.com

 Pagina Facebook ICAM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

1. La leadership: stili e caratteristiche.
2. Strategie per inserire nuovi CAM nella comunità scolastica.
3. L'introduzione di un curriculum formale ed uno informale di SEL.
4. Supporti aggiuntivi per il SEL dei CAM.

QUARTA GIORNATA - ARGOMENTI AFFRONTATI

1. Strategie e piani di azione per il coinvolgimento di studenti, genitori/tutori e membri di una più ampia comunità scolastica in ogni fase del programma di inclusione dei CAM e promozione di un clima di convivenza nelle scuole.
2. Considerazione dei diversi stili di apprendimento e del bisogno di offrire una formazione che dia a tutti i partecipanti le stesse opportunità.
3. Metodi per la creazione di un clima di studio che faccia sentire i partecipanti benvenuti, valorizzati e protetti.
4. La formazione professionale continua per l'intero personale scolastico.
5. Familiarità con gli strumenti di monitoraggio e valutazione da utilizzare nella formazione ICAM.

QUINTA GIORNATA

Durante l'ultima giornata di formazione lo staff di ciascun paese partner si è dedicato alla simulazione di una a breve sessione di formazione della durata di trenta minuti circa.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM



Newsletters

Project "Including children affected by migration"



The ***I.C.A.M. (Including Children Affected by Migration) Project*** is funded by the Erasmus + Key Action 3 program - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1.

It is aimed at promoting inclusion and improving the learning skills of immigrant children and teenagers as well as developing a climate of convivencia in schools and families.

NATIONAL FACILITATORS TRAINING IN UK

The first training workshop for ICAM National Facilitators and the second meeting of the Board of Directors were held at Wadham College in Oxford (UK) from 3rd to 7th April 2017. The purpose of the workshop was to form a team of National Facilitators who will lead training activities for the School Leaders of the partner schools in each participating country.

The training lasted five days and was organized in four sessions of an hour and thirty minutes each. Each training day opened and closed with a Circle Time to discuss training expectations and results.

DAY ONE - TOPICS

1. Adult learning.
2. A focused approach on the solution to promote change.
3. Role and responsibility of the School Leaders.
4. The experience of displaced children during the Second World War: physical and psychological effects.

DAY TWO- TOPICS

1. Who CAM are. What benefits the inclusion of CAM brings to schools. The rights of all children and of CAM, in particular.
2. The School Review: purpose, process and implementation.
3. School policies and strategies for the inclusion of students.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

DAY THREE- TOPICS

1. Leadership: styles and characteristics.
2. Strategies for including new CAM in the school community.
3. A formal and an informal SELcurriculum.
4. SEL additional support for CAM.

DAY FOUR- TOPICS

1. Strategies and action plans for the creation of a climate of convivencia in schools and the involvement of students, parents / carers and members of a wider community at every stage of the CAM inclusion program.
2. Different learning styles and needs to offer a training that gives the same opportunities to all participants.
3. Methods for creating a school climate that makes participants feel welcome, valued and protected.
4. Continuing professional development (CPD) for the whole school staff.
5. Monitoring and evaluation tools to be used during the ICAM training process.

DAY FIVE

On the last training day, the staff of each partner country prepared and held a 30-minute training session.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM