

Newsletters

Project "Including children affected by migration"



Il Progetto **"I.C.A.M. - Including Children Affected by Migration (CAM)"**, finanziato dal programma Erasmus + Key Action 3 - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1 - è destinato a promuovere l'inclusione e migliorare la capacità di apprendimento dei bambini e degli adolescenti immigrati, nonché sviluppare un clima di convivenza nelle scuole e nelle famiglie.

REPORT SECONDA SESSIONE DI FORMAZIONE PER SCHOOL LEADER ICAM

I giorni 5 e 6 ottobre 2017 si è svolta la seconda sessione di formazione per **School Leader ICAM**, organizzata da Icaro presso il Centro di Formazione Icaro, sito in via Gran Bretagna in Santa Maria C. V. (CE). La formazione ha coinvolto le sette scuole partner:


1. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE" Santa Maria Capua Vetere (CE);
2. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "DON DIANA" Casal di Principe (CE);
3. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" Villa Literno (CE);
4. CIRCOLO DIDATTICO "DON LORENZO MILANI" Villa Literno (CE);
5. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI" Castel Volturno (CE);
6. TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI MONDRAGONE Mondragone (CE);
7. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "NICOLA STEFANELLI" Mondragone (CE).

Parte del materiale formativo utilizzato durante il seminario per Formatori Nazionali, tenutosi ad Oxford, è stato adattato e riutilizzato per lo svolgimento delle attività formative a favore degli School Leader.

Il seminario è stato caratterizzato dalla partecipazione di due membri dei NCfLB -Northampton Centre for Learning Behaviour in qualità di osservatori e dalla testimonianza di due CAM.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)
e-mail: icamerasmus3@gmail.com

 Pagina Facebook ICAM

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

PRIMO GIORNO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

1. Imparare attraverso la condivisione di esperienze di attuazione del programma ICAM
2. Comprendere cos'è il SEL e com'è strutturato.
3. Analizzare in che modo le competenze sociali ed emozionali sono apprese attraverso il curriculum.
4. Osservare i bisogni dei CAM e comprendere come soddisfarli.
5. Prendere in analisi possibili bisogni aggiuntivi SEL dei CAM.
6. Valutazione dell'esperienza finora fatta e delle proprie competenze di leadership. Cosa va migliorato?

ARGOMENTI AFFRONTATI

1. Un curriculum SEL "insegnato e afferrato", progettato per migliorare il comportamento di apprendimento.
2. Benessere e supporto aggiuntivo SEL per i CAM.
3. Come le competenze sociali ed emozionali sono apprese attraverso il curriculum SEL.

SECONDO GIORNO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

1. Comprendere cosa fare per assicurare che i CAM si sentano al sicuro e, quindi, siano in grado di imparare a scuola.
2. Determinare il supporto di cui ha bisogno il personale per sostenere il SEL dei CAM e le modalità dell'offerta.
3. Esaminare i modi per coinvolgere gli studenti, i genitori e la comunità locale nel programma ICAM al fine di migliorare la convivenza nella scuola e sostenere l'apprendimento dei CAM.
4. Riflettere su ciò che è stato appreso e pianificare le successive azioni da intraprendere.

ARGOMENTI AFFRONTATI

1. Strategie efficaci per garantire la sicurezza e il benessere degli studenti dentro e fuori la scuola .
2. Supportare il personale includendo lo Sviluppo Professionale Continuo per l'inclusione dei CAM.
3. Sviluppo Professionale Continuo (SPC).

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com

 *Pagina Facebook ICAM*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

4. Coinvolgimento degli studenti.
5. Coinvolgimento dei genitori e della comunità locale.

Al termine del workshop è stato organizzato un *Circle time* per condividere opinioni ed impressioni, tra il personale scolastico ed i Facilitatori Nazionali. Sono stati, inoltre, distribuiti e compilati dei questionari per la valutazione del seminario.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)
e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM



NORTHAMPTONCentre
forLearning**BEHAVIOUR**

Learning behaviour together



Newsletters

Project "Including children affected by migration"



The *I.C.A.M. (Including Children Affected by Migration) Project* is funded by the Erasmus + Key Action 3 program - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1.

It is aimed at promoting inclusion and improving the learning skills of immigrant children and teenagers as well as developing a climate of convivencia in schools and families.

REPORT

SECOND TRAINING SESSION FOR ICAM SCHOOLLEADERS

The second two-day training session for ICAM School Leaders took place on 5th and 6th October 2017. It was organized by Consorzio ICARO and held at Centro di Formazione Icaro in Santa Maria Capua Vetere (CE).

The training involved seven partner schools:

1. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE" Santa Maria Capua Vetere (CE);
2. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "DON DIANA" Casal di Principe (CE);
3. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" Villa Literno (CE);
4. CIRCOLO DIDATTICO "DON LORENZO MILANI" Villa Literno (CE);
5. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI" Castel Volturno (CE);
6. TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI MONDRAGONE Mondragone (CE);
7. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "NICOLA STEFANELLI" Mondragone (CE).

Part of the training materials, used during the National Facilitators workshop held in Oxford, was adapted and reused for the School Leaders training activities.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

Training sessions were characterized by the participation of two members of the NCfLB - Northampton Centre for Learning Behaviour as observers and by the stories of two CAM who joined the workshop.

DAY THREE

LEARNING OUTCOMES:

1. Learning from implementing the ICAM programme so far.
2. Understand what the SEL is and how it is structured.
3. Analyse how social and emotional skills are learned through a structured curriculum.
4. Understand the needs of CAMs and how to meet them.
5. Understand the possible additional SEL needs of CAM and how to meet them
6. Evaluate what has been done so far and your leadership skills. What needs to be improved?

RELATED TOPICS

1. A "taught and caught" SEL curriculum designed to improve learning behaviour.
2. Wellbeing and additional SEL support for CAM.
3. How social and emotional skills are learned through a SEL curriculum.

DAY FOUR

LEARNING OUTCOMES

1. Understanding of how to ensure that CAM feel safe, and thus are able to learn, in school
2. Consideration of the support that staff needs to support the SEL of CAM and ways of providing it
3. Consideration of ways of involving students, parents and the local community in the ICAM programme to improve convivencia in the school and support the learning of CAM.
4. Reflection on what has been learned and planning for next steps

RELATED TOPICS

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: icamerasmus3@gmail.com



Pagina Facebook ICAM

Newsletters

Project "Including children affected by migration"

1. Effective strategies to ensure students' safety and wellbeing inside and outside the school.
2. Continuing Professional Development (CPD).
3. Support staff including Continuing Professional Development (CPD) for the inclusion of CAM.
4. Involvement of students.
5. Involvement of parents and the local community.

At the end of the workshop, a Circle Time was held to share opinions and impressions between the school staff and the National Facilitators. Questionnaires for the evaluation of the workshop were also distributed and completed.

ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)
e-mail: icamerasmus3@gmail.com

 *Pagina Facebook ICAM*