

### Newsletters

Project "Including children affected by migration"



Il Progetto **"I.C.A.M. - Including Children Affected by Migration (CAM)"**, finanziato dal programma Erasmus + Key Action 3 - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1 - è destinato a promuovere l'inclusione e migliorare la capacità di apprendimento dei bambini e degli adolescenti immigrati, nonché sviluppare un clima di convivenza nelle scuole e nelle famiglie.

## REPORT PRIMA SESSIONE DI FORMAZIONE PER SCHOOL LEADER ICAM

I giorni 5 e 6 luglio 2017 si è svolta la prima sessione di formazione per **School Leader ICAM**, organizzata da Icaro presso il Centro di Formazione Icaro, sito in via Gran Bretagna in Santa Maria C. V. (CE). La formazione ha coinvolto le sette scuole partner:

1. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE" Santa Maria Capua Vetere (CE);
2. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "DON DIANA" Casal di Principe (CE);
3. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" Villa Literno (CE);
4. CIRCOLO DIDATTICO "DON LORENZO MILANI" Villa Literno (CE);
5. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI" Castel Volturno (CE);
6. TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI MONDRAGONE Mondragone (CE);
7. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "NICOLA STEFANELLI" Mondragone (CE).

Parte del materiale formativo utilizzato durante il seminario per Formatori Nazionali, tenutosi ad Oxford, è stato adattato e riutilizzato per lo svolgimento delle attività formative a favore degli School Leader.

### PRIMO GIORNO

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO:**

- Comprendere gli obiettivi e la struttura della formazione.

#### **ICARO TEAM**

Dr. Vincenzo Griffo  
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy  
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232  
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)  
e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)

 Pagina Facebook ICAM

### *Newsletters*

#### *Project "Including children affected by migration"*

- Iniziare a lavorare insieme efficacemente come gruppo, condividendo la responsabilità delle aspettative di lavoro del gruppo.
- Comprendere la situazione attuale in materia di CAM nel nostro contesto.
- Considerare i possibili effetti a lungo termine della migrazione, rivelati dalla ricerca sui bambini sfollati durante la Seconda Guerra Mondiale.
- Comprendere i vantaggi che il focus sull'apprendimento sociale ed emozionale ha sull'apprendimento in generale.
- Definire il termine "convivencia" - vivere insieme in armonia - e individuare i fattori che influenzano il clima della scuola, favorendo la convivencia e l'inclusione.

#### **ARGOMENTI AFFRONTATI**

1. I quattro stadi del processo di apprendimento.
2. Attuale situazione dei bambini colpiti dalla migrazione.
3. L'inclusione dei CAM: vantaggi e diritti dei bambini.
4. Gli effetti a lungo termine della migrazione.
5. Teoria dell'attaccamento e le conseguenze per i CAM
6. Comprensione dello sviluppo dell'intera scuola per l'inclusione dei CAM
7. L'importanza dell'apprendimento sociale ed emozionale (SEL)

### **SECONDO GIORNO**

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Comprendere:

- l'importanza della consapevolezza delle esperienze passate e presenti dei CAM e i possibili effetti;
- come condurre uno School Review sulla convivencia e sull'inclusione dei CAM;
- la creazione di politiche scolastiche e un piano d'azione basati sui risultati dello School Review, al fine di promuovere la convivencia e l'inclusione dei CAM;
- stili di leadership e strategie per la gestione del cambiamento, modellando le abilità sociali ed emotive.

#### **ARGOMENTI AFFRONTATI**

1. Consapevolezza delle esperienze passate ed attuali dei CAM e dei loro possibili effetti.

#### **ICARO TEAM**

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)

 *Pagina Facebook ICAM*



### *Newsletters*

#### *Project "Including children affected by migration"*

2. Empatia e atteggiamenti positivi verso i CAM.
3. Comprendere i possibili effetti del trauma.
4. School Review - un resoconto costante sull'efficacia della scuola nell'inclusione dei CAM.
5. Politiche e strategie scolastiche efficaci per l'inclusione e il supporto degli studenti, incluso un adeguato supporto linguistico per i CAM.
6. Leadership scolastica per lo sviluppo.

Al termine del workshop è stato organizzato un *Circle time* per condividere opinioni ed impressioni, tra il personale scolastico ed i Facilitatori Nazionali. Sono stati, inoltre, distribuiti e compilati dei questionari per la valutazione del seminario.

### **ICARO TEAM**

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)



Pagina Facebook ICAM



Learning behaviour together



### Newsletters

Project "Including children affected by migration"



The *I.C.A.M. (Including Children Affected by Migration) Project* is funded by the Erasmus + Key Action 3 program - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth - EACEA 05/2016 LOT 1.

It is aimed at promoting inclusion and improving the learning skills of immigrant children and teenagers as well as developing a climate of convivencia in schools and families.

## REPORT

### FIRST TRAINING SESSION FOR ICAM SCHOOLLEADERS

The first two-day training session for ICAM School Leaders took place on 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> July 2017. It was organized by Consorzio ICARO and held at Centro di Formazione Icaro in Santa Maria Capua Vetere (CE).

The training involved seven partner schools:

1. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "PRINCIPE DI PIEMONTE" Santa Maria Capua Vetere (CE);
2. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "DON DIANA" Casal di Principe (CE);
3. ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI" Villa Literno (CE);
4. CIRCOLO DIDATTICO "DON LORENZO MILANI" Villa Literno (CE);
5. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI" Castel Volturno (CE);
6. TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI MONDRAGONE Mondragone (CE);
7. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "NICOLA STEFANELLI" Mondragone (CE).

Part of the training materials, used during the National Facilitators workshop held in Oxford, was adapted and reused for the School Leaders training activities.

### DAY ONE

#### ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)



Pagina Facebook ICAM

### *Newsletters*

*Project "Including children affected by migration"*

## **LEARNING OUTCOMES:**

- Understand the objectives and the structure of the training.
- Start working together effectively as a group, sharing responsibility for the group's work expectations.
- Understand the current situation of CAM in our context.
- Consider the possible long-term effects of migration, revealed by research on displaced children during the Second World War.
- Understand the benefits that the focus on social and emotional learning has on learning in general.
- Define the term "convivencia" - living together in harmony - and identify the factors that influence the school climate, encouraging convivencia and inclusion.

## **RELATED TOPICS**

1. The four stages of the learning process.
2. Current situation of Children Affected by Migration.
3. The inclusion of CAM: benefits and rights of children.
4. The long-term effects of migration.
5. The Attachment Theory and consequences for CAM.
6. Understanding the development of the whole school for the inclusion of CAM.
7. The importance of Social and Emotional Learning (SEL).

## **SECONDO GIORNO**

### **LEARNING OUTCOMES**

Understanding:

- the importance of the awareness of the past and present experiences of CAM and their possible effects;
- how to lead a School Review on convivencia and on the inclusion of CAM;
- the creation of school policies and an action plan based on the results of the School Review, in order to promote convivencia and inclusion;
- leadership styles and strategies for managing changings and modelling social and emotional skills.

### **ICARO TEAM**

Dr. Vincenzo Griffo

Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy

Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232

Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)

e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)



Pagina Facebook ICAM

### *Newsletters*

*Project "Including children affected by migration"*

### RELATED TOPICS

1. Awareness of the past and current experiences of CAM and their possible effects.
2. Empathy and positive attitudes towards CAM.
3. Understanding the possible effects of trauma.
4. School Review - a periodic account of the effectiveness of the school in the inclusion of CAM.
5. Effective school policies and strategies for students' inclusion and support, including adequate language support for CAMs.
6. School leadership for the development.

At the end of the workshop, a Circle Time was held to share opinions and impressions between the school staff and the National Facilitators. Questionnaires for the evaluation of the workshop were also distributed and completed.

### ICARO TEAM

Dr. Vincenzo Griffo  
Via Merano, n. 2 - Santa Maria Capua Vetere - 81055 (CE)- Italy  
Tel.+39 0823/890188 – Fax +390823/890232  
Website: [http:// www.icamproject.eu](http://www.icamproject.eu)  
e-mail: [icamerasmus3@gmail.com](mailto:icamerasmus3@gmail.com)

 *Pagina Facebook ICAM*