Including Children Affected by Migration (ICAM)

Inclusión de niños y adolescentes afectados por la migración. Promoviendo la convivencia, el Aprendizaje Social y Emocional (SEL) y el bienestar

www.icamproject.eu

Por qué un proyecto ICAM?

Gran número de niños y niñas afectados por la migración
Las estadísticas de la ONU muestran que actualmente en Europa viven 72 millones de personas con el estatuto de migrantes. El flujo de inmigración hacia Europa ha incrementado durante los últimos años. Solo en 2016, 1.3 millones de refugiados e inmigrantes entraron en Europa y en 2017 más de 180.000 hicieron el peligroso cruce del Mediterráneo buscando refugio en Europa.

Violación de derechos
Según ACNUR, esta situación ha provocado un aumento del racismo, la xenofobia, la violencia de género y la intolerancia, todos los cuales contribuyen para la exclusión social y educativa de los niños afectados por la migración.

Niños desamparados

El programa de ICAM no solo incluye a niños y niñas afectados por la migración, como también atiende aquellos y aquellas que, naciendo en Europa, sufrieron la consecuencia del abandono de sus padres que migraron en búsqueda de mejoras condiciones laborales. Actualmente en Rumania existen 350.000 niños y niñas desamparados.

Efectos a largo plazo de la migración

Estudios sobre los efectos a largo plazo de la separación en niños que fueron desplazados durante la Segunda Guerra Mundial muestran que la interrupción de su desarrollo social y emocional puede tener efectos sobre el bienestar que duran tres generaciones

Beneficios del aprendizaje social y emocional (SEL)

Existe una fuerte evidencia que demuestra que la inversión en aprendizaje social y emocional, por sus siglas en inglés SEL, y la creación de un entorno de aprendizaje seguro en las escuelas es muy rentable. Al mejorar las habilidades para la vida de los estudiantes y su capacidad para aprender, se obtienen importantes beneficios económicos para toda la sociedad en términos de productividad y reducción de los costos de bienestar social / justicia penal.

A menos que se satisfaga la necesidad adicional de aprendizaje social y emocional de los niños afectados por la migración, habrá efectos a largo plazo sobre su bienestar y en su capacidad de contribución e integración con la sociedad.

El Objetivo de ICAM

Mejorando la convivencia - Viviendo juntos en armonía

El objetivo del proyecto ICAM es aumentar la inclusión y mejorar la capacidad de aprendizaje de los niños afectados por la migración, contribuyendo para un clima de convivencia (convivir en armonía) en las escuelas y en el hogar, creando conciencia sobre sus derechos y la ley que los protege, y brindando apoyo adicional en la escuela y en la familia para su aprendizaje social y emocional y bienestar general.

Formación escolar para la inclusión

Al proporcionar desarrollo profesional para los profesores escolares, el programa ICAM no solo les ayuda a favorecer una convivencia y un entorno seguro para el aprendizaje, sino que también les proporciona los conocimientos, la comprensión y las habilidades para desarrollar un programa integral de Aprendizaje Social y Emocional a través de un currículo escolar formal e informal.

SEL para niños y famílias

El aprendizaje social y emocional mejora la capacidad de aprendizaje de todos los niños y ayuda a todos aquellos afectados por la migración a superar las desventajas provocadas por cualquier separación, trauma o pérdida que hayan sufrido.

Una característica importante de ICAM es la integración de la educación para padres / cuidadores con el programa escolar, brindando apoyo adicional a los afectados por la migración y fomentando el aprendizaje social y emocional continuo en el hogar para toda la familia.

Toda la escuela se beneficia

ICAM es un programa escolar completo. Al contribuir para mejorar la convivencia y el aprendizaje social y emocional, no solo satisface las necesidades del grupo objetivo, sino a que ayuda a todo el alumnado a convertirse en miembros plenamente integrados y contribuyentes de la sociedad.

Socios

Los cuatro socios de ICAM

Los cuatro socios presentes en el proyecto ICAM, NCfLB en el Reino Unido, CECE en España, ICARO en Italia, ISJP en Rumania, en cooperación con los asociados de cada país, incluyen destacados expertos internacionales en la incluso en las escuelas, la creación de un clima escolar de convivencia y el desarrollo del aprendizaje social y emocional. El equipo de trabajo incluye también expertos en los efectos a largo plazo del desplazamiento de las familias durante la Segunda Guerra Mundial y el programa aplica las soluciones que han identificado para satisfacer las necesidades sociales y emocionales particulares de la generación actual de los niños y niñas afectados por la migración.

La asociación se formó en 2014 para desarrollar e implementar el Proyecto Daphne 2 'Acción Anti-Bullying' (AAB). Esta experiencia forjó una estrecha relación de trabajo y una pasión compartida para mejorar la inclusión de todos los niños en las escuelas y defender su derecho a una educación libre de temor y perturbación según la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y la Convención Europea sobre el Ejercicio de los derechos de los niños.

Mejorando el aprendizaje social y emocional y el bienestar

El programa de UNICEF sobre el aprendizaje social y emocional dentro de "Life Skills Education – Policy and Guidance Note" define a ASE como:

Un proceso de adquisición de valores, actitudes, competencias, conocimientos y habilidades que son esenciales para el aprendizaje, la eficacia, el bienestar y el éxito en la vida.

Esto implica el desarrollo de autoconciencia, alfabetización emocional, resiliencia, persistencia, motivación, empatía, habilidades sociales y de relación, comunicación efectiva, autoestima, autoconfianza, respeto y autorregulación.
La investigación ha demostrado que la promoción de la salud emocional y el bienestar de los estudiantes tiene un impacto positivo en el logro académico general y el logro

Derechos de los niños y niñas afectados por la migración (CAM)

Proporcionar un plan de estudios de los derechos fundamentales

El proyecto ICAM apoya a las escuelas a desarrollar las competencias socioemocionales y cívicas a todos los miembros de la comunidad escolar y en su comprensión de los valores democráticos y de los derechos fundamentales.
UNESCO, UNICEF y un creciente número de agencias nacionales e internacionales de cuidado de niños ven un programa de aprendizaje social y emocional como un componente esencial del plan de estudios de derecho. Los niños y niñas afectados por la migración (CAM) necesitan un apoyo adicional para ayudarlos a restaurar el daño a su bienestar social y emocional causado por el desplazamiento y el trauma de la migración.

Padres y madres, cuidadores y demás familiares

El programa ICAM incluye orientación y recursos para permitir que los profesores de la escuela trabajen con los padres / cuidadores para que aprendan cómo apoyar y proteger a los CAM y cómo reforzar y ampliar su SEL en asociación con la escuela.

Mejorarando el clima de convivencia en las escuelas

Un informe de UNICEF (Violence Reduction in Schools - a guide for country offices UNICEF 2014 Authors NCfLB) señala que aproximadamente el 40% de los niños y jóvenes en edad escolar experimentan regularmente violencia en las escuelas. El bullying representa aproximadamente el 80% de la violencia contra niños y jóvenes.

A menos que las escuelas tomen medidas específicas para evitarlo, los niños migrantes y desamparados que asisten a la escuela son particularmente vulnerables a la violencia y el abuso (principalmente intimidación, incluido el acoso cibernético) que a menudo se aplica a miembros de cualquier comunidad que se ven diferentes en apariencia, circunstancia o cultura.

El Enfoque del Proyecto ICAM

Organización escolar enfocada en la inclusión

La forma más efectiva y positiva de reducir el comportamiento violento y el conflicto en las escuelas es mejorar la convivencia. (Violence reduction in schools – how to make a difference Council of Europe 2006). El proyecto ICAM imparte formación y a los directores escolares en el desarrollo escolar completo de 12 aspectos de la organización escolar que se ha demostrado que tienen la influencia más directa en crear un clima de convivencia y reducir el conflicto. El entrenamiento se aplica todo el personal escolar.

Los objetivos de ICAM

El proyecto ICAM desarrolla un programa de apoyo infantil y familiar a centros de enseñanza que:

1. Aumenta la conciencia de toda la comunidad escolar sobre los derechos de los niños y niñas afectados por la migración consagrados en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, la Convención Europea sobre el Ejercicio de los Derechos del Niño y el Programa de Escuelas de Respeto de los Derechos de UNICEF.
2. Aplica lecciones aprendidas sobre los efectos a largo plazo del desplazamiento y la separación en CAM durante la Segunda Guerra Mundial.
3. Mediante la formación y el entrenamiento, refuerza las capacidades de los educadores y las familias para garantizar la inclusión de los niños y niñas afectados por la migración en los centros de enseñanza.
4. Desarrolla todo el currículo formal e informal de la escuela para el Aprendizaje Social y Emocional (SEL) con apoyo adicional que cumple con las necesidades específicas de los niños y niñas afectados por la migración.
5. Mejora la inclusión y el aprendizaje contribuyendo para el clima de convivencia y centrándose en 12 áreas de organización escolar que se combinan para crear dicho clima.
6. Desarrolla iniciativa para los niños en las escuelas para promover la total inclusión de todos los estudiantes en la vida de la escuela.
7. Hace planes basados en los resultados de ICAM en las escuelas de SEL y la organización de la escuela para la convivencia y la inclusión, con la participación de todas las partes interesadas.
8. Refuerza la cooperación entre las escuelas, familias y agencias/organizaciones que están colaborando con niños y niñas afectados por la migración.

Divulgación del Proyecto ICAM

Difusión del proyecto a través de Europa

Fomentando la creación de redes de trabajo y divulgación durante los dos años del proyecto mediante comunicación planificada, un sitio web y el uso de redes sociales, artículos en revistas profesionales, aportaciones de conferencias y el compromiso con la administración educativa nacional y local y organizaciones aliadas.

Existe una creciente conciencia europea sobre la importancia del aprendizaje social y emocional y el clima escolar para mejorar el aprendizaje y el bienestar de los niños y una preocupación generalizada por la integración en la escuela de los afectados por la migración. Este proyecto proporciona un conjunto de soluciones a estas cuestiones combinadas en un programa para que las escuelas europeas adopten y continúen desarrollándose.

Futuras Asociaciones

Los socios de ICAM buscan beneficiar a todos los niños afectados por la migración mediante asociaciones con organizaciones y personas que comparten nuestra determinación de encontrar e implementar formas de aliviar los efectos de esta creciente crisis humanitaria, tanto ahora como en el largo plazo.

Por Favor Contactar con: Chris Gittins
Director Northampton Centre for Learning Behaviour
cgittins@btinternet.com